



Universitas Riau  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Program Studi D3 Akuntansi

Kode  
Dokumen  
RPS1754

Rencana Pembelajaran Semester

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Akuntansi Keuangan I	AKB 302		Teori : 3, Praktek : 3 0		08 Oktober 2021
OTORISASI/PENGESAHAN	Koordinator Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK				
	S7	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	P1	Menguasai konsep teoritis tentang kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan, kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, siklus akuntansi, pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan, analisis laporan keuangan, ilmu akuntansi.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KK1	Mampu menyusun laporan keuangan baik perusahaan berskala nasional maupun multinasional sesuai dengan standar yang berlaku.			
	CPMK				
	CPMK1	Mahasiswa mampu secara mandiri untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan - Standard Akuntansi Yang berlaku - Kualitas laporan Keuangan - Asumsi Laporan Keuangan - Tujuan Laporan Keuangan (S7,P1,KU2,KK1,)			
	CPMK2	Mahasiswa mampu secara mandiri mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan: - Laporan Keuangan Laba Rugi - Laporan Keuangan Neraca - Laporan Arus Kas - Laporan Laba Yang Ditahan (S7,P1,KU2,KK1,)			
	CPMK3	Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai Pengertian Cash Cash Kecil Sistem Voucher Reconciliation Bank (S7,P1,KU2,KK1,)			
	CPMK4	Mahasiswa mampu untuk memahami dan mengaplikasikan serta menganalisa secara mandiri tentang: - Pengakuan Piutang - Pencatatan Piutang Penilaian Piutang - Disposisi Piutang (S7,P1,KU2,KK1,)			
	CPMK5	Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai: - Pengakuan Persediaan - Metode Pencatatan Persediaan - Metode Penilaian Persediaan dan -Pelaporan Persediaan (S7,P1,KU2,KK1,)			

CPMK6	Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai: Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap (S7,P1,KU2,KK1,)
CPMK7	Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai: Aset Tak Berwujud, Tipe-tipe Aset Tak Berwujud, Penghapusan Aset Tak Berwujud, Biaya Riset dan Pengembangan dan Penyajian aset tak berwujud serta item-item yang berkaitan. (S7,P1,KU2,KK1,)
Sub-CPMK	
SUBCPMK1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan (CPMK1,)
SUBCPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pasar Global, tujuan pelaporan keuangan, Organisasi Penyusun Standar, tantangan dalam dan kerangka konseptual (CPMK1,)
SUBCPMK3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan, menganalisa dan menyusun persamaan akuntansi secara benar, mengerjakan seluruh tahapan siklus akuntansi, dan menyusun laporan keuangan perusahaan (CPMK2,)
SUBCPMK4	Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Laporan laba rugi, elemen laporan laba rugi, format laporan laba rugi, Pelaporan dalam laporan laba rugi, Isu pelaporan lainnya (CPMK2,)
SUBCPMK5	Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan Dan Laporan Arus Kas (CPMK3,)
SUBCPMK6	Mahasiswa mampu memahami pengertian Kas dan pelaporan kas (CPMK3,)
SUBCPMK7	Mahasiswa memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Piutang dagang, Wesel Tagih, dan Special Isu (CPMK4,)
SUBCPMK8	Mahasiswa memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Piutang dagang, Wesel Tagih, dan Special Isu (CPMK4,)
SUBCPMK9	Mahasiswa memahami, mengaplikasikan serta menganalisa klasifikasi dan pengendalian persediaan, barang-barang yang termasuk persediaan, biaya-biaya yang termasuk persediaan, asumsi arus biaya dan Persediaan- Isu Penilaian Tambahan (CPMK5,)
SUBCPMK10	Mahasiswa memahami, mengaplikasikan serta menganalisa klasifikasi dan pengendalian persediaan, barang-barang yang termasuk persediaan, biaya-biaya yang termasuk persediaan, asumsi arus biaya dan Persediaan- Isu Penilaian Tambahan (CPMK5,)
SUBCPMK11	Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap (CPMK6,)
SUBCPMK12	Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap (CPMK6,)
SUBCPMK13	Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Penyusutan Aset Tetap, Penurunan Nilai, Deplesi, Revaluasi, Penyajian dan Analisis (CPMK6,)
SUBCPMK14	Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Aset Tak Berwujud, Tipe-tipe Aset Tak Berwujud, Penghapusan Aset Tak Berwujud, Biaya Riset dan Pengembangan, Penyajian aset tak berwujud dan item-item yang berkaitan. (CPMK7,)
Deskripsi MK	

<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</p>	<p>1. 1.Kontrak Perkuliahan2.Pendahuluan 2. Menjelaskan tentang:1.Pasar Global-Laporan keuangan dan pelaporan keuangan-Akuntansi dan alokasi modal-Standar yang berkualitas tinggi2.Tujuan pelaporan keuangan3.Organisasi Penyusun Standar4.Tantangan dalam pelaporan keuangan5.Definisi dan penjelasan tiga tingkatan dalam kerangka konseptual:atujuan dasarbkonsep fundamental,ckonsep pangakuan, pengukuran dan pengungkapan) 3. 1.Sistem Informasi Akuntansi 2.Siklus Akuntansi 3.Laporan Keuangan Perusahaan 4. Laporan Laba Rugi (Kegunaan, keterbatasan, dan kualitas laba)2.Elemen laporan laba rugi komprehensif;3.Format laporan laba rugi komprehensif;4.Pelaporan dalam laporan laba rugi komprehensif;5.Isu pelaporan lainnya; 5. 1)Laporan Perubahan Ekuitas:-Kegunaan dan keterbatasan;-Format dan isi Laporan Perubahan Ekuitas;-Penyusunan Laporan Perubahan Ekuitas;2)Laporan Posisi Keuangan:-Kegunaan dan keterbatasan;-Klasifikasi laporan poisisi keuangan;-Format dan isi laporan posisi keuangan;-Penyusunan laporan posisi keuangan;3)Laporan Arus Kas:-Tujuan dan kegunaan;-Klasifikasi laporan arus kas; -Format dan isi;-Metode penyusunan laporan arus kas; 6. 1.Pengertian Kas2.Pelaporan Kas 7. 1.Piutang Dagang (Pengakuan, Penilaian, Proses Evaluasi Penurunan Nilai)2.Wesel Tagih (Pengakuan, Penilaian)3.Special Isu 8. 1. Klasifikasi dan Pengendalian Persediaan 2. Barang-barang yang termasuk persediaan (barang dalam perjalanan, barang konsinyasi, perjanjian penjualan khusus, kesalahan persediaan)3. Biaya-biaya termasuk dalam Persediaan (biaya produk, biaya periode dan diskon pembelian)4. Asumsi Arus Biaya (Identifikasi khusus, biaya rata-rata, FIFO)5. Persediaan-Isu Penilaian Tambahan:- LCNRV- Dasar Penilaian- Metode Laba Kotor- Metode Persediaan Ritel 9. 1. Perolehan (biaya akuisisi tanah, gedung, peralatan, aset yang dibangun sendiri, biaya bunga)2. Penilaian (potongan harga, kontrak yang ditangguhkan, pembelian lump sum, penerbitan saham, pertukaran non moneter)3. Biaya setelah perolehan (penambahan, perbaikan dan penggantian, pengaturan dan instalasi ulang, pemeliharaan)4. Pelepasan (penjualan, konversi terpaksa) 10. 1. Perolehan (biaya akuisisi tanah, gedung, peralatan, aset yang dibangun sendiri, biaya bunga)2. Penilaian (potongan harga, kontrak yang ditangguhkan, pembelian lump sum, penerbitan saham, pertukaran non moneter)3. Biaya setelah perolehan (penambahan, perbaikan dan penggantian, pengaturan dan instalasi ulang, pemeliharaan)4. Pelepasan (penjualan, konversi terpaksa) 11. 1. Aset Tak Berwujud (Karakteristik, Penilaian dan Amortisasi)2. Tipe-tipe Aset Tak Berwujud (berkaitan dengan Marketing, Pelanggan, Seni, Tekhnologi, Goodwill)3. Penghapusan Aset Tak Berwujud (umur terbatas, umur tak terbatas, Goodwill)4. Biaya Riset dan Pengembangan (Mengidentifikasi R&amp;D, Akuntansi untuk R&amp;D, Biaya lainnya)5. Penyajian aset tak berwujud dan item-item yang berkaitan 12. 1. Penyusutan (faktor-faktor yang terlibat, metode penyusutan, metode khusus, isu khusus)2. Penurunan Nilai (pengakuan penurunan nilai, pengukuran penurunan nilai, memulihkan kerugian, Aset yang akan dibuang)3. Deplesi (menetapkan dasar, penghapusan biaya sumber daya alam, kontroversi yang berkelanjutan, masalah khusus)4. Revaluasi (pengakuan, revaluasi, isu revaluasi)5.Penyajian dan Analisis</p>
<p>Pustaka</p>	<p>1. ref[1] : 1. Intermediate Accounting: Volume 1 dan 2 IFRS edition, Kieso, Weygandt, Warfield, (utama) 2. ref[2] : 2. International Financial Reporting Standards (IFRS) 3. Standar Akuntansi Keuangan (SAK), Ikatan Akuntan Indonesia (pendukung)</p>
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>desmiyawati, Ferdy Putra, S.E, M.Ak 198906012019031017,</p>
<p>Mata Kuliah Syarat</p>	<p>Pengantar Akuntansi II (AKK 205),</p>

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
1	SUBCPMK1. Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan	Ketepatan memahami kontrak perkuliahan	- Penguasaan materi - Partisipasi	- Ceramah Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)		1.Kontrak Perkuliahan 2.Pendahuluan; [1.]	2
				Case-based method			
2	SUBCPMK2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pasar Global, tujuan pelaporan keuangan, Organisasi Penyusun Standar, tantangan dalam dan kerangka konseptual	Ketepatan memahami Pasar Global, tujuan pelaporan keuangan, Organisasi Penyusun Standar, tantangan dalam dan kerangka konseptual	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)  Case-based method		Menjelaskan tentang: 1.Pasar Global-Laporan keuangan dan pelaporan keuangan-Akuntansi dan alokasi modal-Standar yang berkualitas tinggi 2.Tujuan pelaporan keuangan 3.Organisasi Penyusun Standar 4.Tantangan dalam pelaporan keuangan 5.Definisi dan penjelasan tiga tingkatan dalam kerangka konseptual:tujuan dasarbkonsep fundamental,ckonsep pangakuan, pengukuran dan pengungkapan); [1.]	2

3	SUBCPMK3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan, menganalisa dan menyusun persamaan akuntansi secara benar, mengerjakan seluruh tahapan siklus akuntansi, dan menyusun laporan keuangan perusahaan	Ketepatan dalam m enyusun persamaan akuntansi secara benar, mengerjakan seluruh tahapan siklus akuntansi dan menyusun laporan keuangan perusahaan	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit) </div> Case-based method		1.Sistem Informasi Akuntansi 2.Siklus Akuntansi 3.Laporan Keuangan Perusahaan ; <a href="#">[1.]</a>	2
4	SUBCPMK4. Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Laporan laba rugi, elemen laporan laba rugi, format laporan laba rugi, Pelaporan dalam laporan laba rugi, Isu pelaporan lainnya	Ketepatan memahami Laporan laba rugi, elemen laporan laba rugi, format laporan laba rugi, Pelaporan dalam laporan laba rugi, Isu pelaporan lainnya	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)  Case-based method		Laporan Laba Rugi (Kegunaan, keterbatasan, dan kualitas laba)2.Elemen laporan laba rugi komprehensif;3.Format laporan laba rugi komprehensif;4.Pelaporan dalam laporan laba rugi komprehensif;5.Isu pelaporan lainnya;; <a href="#">[1.]</a>	2

5	SUBCPMK5. Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan Dan Laporan Arus Kas	Ketepatan memahami tentang Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan dan Laporan Arus Kas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguasaan materi</li> <li>- Partisipasi</li> <li>- Kemampuan menjawab soal latihan</li> <li>-</li> </ul>	<p>a. Mahasiswa mampu secara mandiri mengetahui, menjelaskan, memahami Laporan Perubahan Ekuitas</p> <p>b. Mahasiswa mampu secara mandiri mengetahui, menjelaskan, memahami Laporan Posisi Keuangan</p> <p>c. Mahasiswa mampu secara mandiri mengetahui, menjelaskan, memahami Laporan Arus Kas</p>		<p>1)Laporan Perubahan Ekuitas:- Kegunaan dan keterbatasan;-Format dan isi Laporan Perubahan Ekuitas;- Penyusunan Laporan Perubahan Ekuitas;2)Laporan Posisi Keuangan:- Kegunaan dan keterbatasan;- Klasifikasi laporan posisi keuangan;-Format dan isi laporan posisi keuangan;-Penyusunan laporan posisi keuangan;3)Laporan Arus Kas:-Tujuan dan kegunaan;- Klasifikasi laporan arus kas; -Format dan isi;-Metode penyusunan laporan arus kas; ;</p> <p>[1.]</p>	2
6	SUBCPMK6. Mahasiswa mampu memahami pengertian Kas dan pelaporan kas	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguasaan materi</li> <li>- Partisipasi</li> <li>- Kemampuan menjawab soal latihan</li> </ul>	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)</p>		<p>1.Pengertian Kas2.Pelaporan Kas;</p> <p>[1.]</p>	2
7	SUBCPMK7. Mahasiswa memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Piutang dagang, Wesel Tagih, dan Special Isu	Ketepatan memahami tentang Piutang dagang, Wesel Tagih, dan Special Isu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguasaan materi</li> <li>- Partisipasi</li> <li>- Kemampuan menjawab soal latihan</li> </ul>	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)</p>		<p>1.Piutang Dagang (Pengakuan, Penilaian, Proses Evaluasi Penurunan Nilai)2.Wesel Tagih (Pengakuan, Penilaian)3.Special Isu ;</p> <p>[1.]</p>	2

8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	SUBCPMK8. Mahasiswa memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Piutang dagang, Wesel Tagih, dan Special Isu	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)	Case-based method	1.Piutang Dagang (Pengakuan, Penilaian, Proses Evaluasi Penurunan Nilai)2.Wesel Tagih (Pengakuan, Penilaian)3.Special Isu ; [1,]	2
10	SUBCPMK9. Mahasiswa memahami, mengaplikasikan serta menganalisa klasifikasi dan pengendalian persediaan, barang-barang yang termasuk persediaan, biaya-biaya yang termasuk persediaan, asumsi arus biaya dan Persediaan- Isu Penilaian Tambahan	Ketepatan memahami klasifikasi dan pengendalian persediaan, barang-barang yang termasuk persediaan, biaya-biaya yang termasuk persediaan dan asumsi arus biaya dan Persediaan- Isu Penilaian Tambahan	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)	Case-based method	1. Klasifikasi dan Pengendalian Persediaan 2. Barang-barang yang termasuk persediaan (barang dalam perjalanan, barang konsinyasi, perjanjian penjualan khusus, kesalahan persediaan)3. Biaya-biaya termasuk dalam Persediaan (biaya produk, biaya periode dan diskon pembelian)4. Asumsi Arus Biaya (Identifikasi khusus, biaya rata-rata, FIFO)5. Persediaan-Isu Penilaian Tambahan:- LCNRV- Dasar Penilaian- Metode Laba Kotor- Metode Persediaan Ritel; [1,]	2

11	SUBCPMK10. Mahasiswa memahami, mengaplikasikan serta menganalisa klasifikasi dan pengendalian persediaan, barang-barang yang termasuk persediaan, biaya-biaya yang termasuk persediaan, asumsi arus biaya dan Persediaan- Isu Penilaian Tambahan	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	<div data-bbox="1300 217 1733 435" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           - Penguasaan materi            - Partisipasi            - Kemampuan menjawab soal latihan         </div> <div data-bbox="1300 516 1733 641" style="border: none;">           Case-based method         </div>	1. Klasifikasi dan Pengendalian Persediaan 2. Barang-barang yang termasuk persediaan (barang dalam perjalanan, barang konsinyasi, perjanjian penjualan khusus, kesalahan persediaan)3. Biaya-biaya termasuk dalam Persediaan (biaya produk, biaya periode dan diskon pembelian)4. Asumsi Arus Biaya (Identifikasi khusus, biaya rata-rata, FIFO)5. Persediaan-Isu Penilaian Tambahan:- LCNRV- Dasar Penilaian- Metode Laba Kotor- Metode Persediaan Ritel; <a href="#">[1.]</a>	2
12	SUBCPMK11. Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	<div data-bbox="1300 716 1733 933" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           - Penguasaan materi            - Partisipasi            - Kemampuan menjawab soal latihan         </div> <div data-bbox="1300 1015 1733 1105" style="border: none;">           Case-based method         </div>	1. Perolehan (biaya akuisisi tanah, gedung, peralatan, aset yang dibangun sendiri, biaya bunga)2. Penilaian (potongan harga, kontrak yang ditangguhkan, pembelian lump sum, penerbitan saham, pertukaran non moneter)3. Biaya setelah perolehan (penambahan, perbaikan dan penggantian, pengaturan dan instalasi ulang, pemeliharaan)4. Pelepasan (penjualan, konversi terpaksa); <a href="#">[1.]</a>	2



13	SUBCPMK12. Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap	Ketepatan memahami tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	<div data-bbox="1300 183 1733 435" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit) </div> Case-based method	1. Perolehan (biaya akuisisi tanah, gedung, peralatan, aset yang dibangun sendiri, biaya bunga)2. Penilaian (potongan harga, kontrak yang ditanggungkan, pembelian lump sum, penerbitan saham, pertukaran non moneter)3. Biaya setelah perolehan (penambahan, perbaikan dan penggantian, pengaturan dan instalasi ulang, pemeliharaan)4. Pelepasan (penjualan, konversi terpaksa); <a href="#">[1.]</a>	2
14	SUBCPMK13. Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Penyusutan Aset Tetap, Penurunan Nilai, Deplesi, Revaluasi, Penyajian dan Analisis	Ketepatan memahami Deplesi, Revaluasi, Penyajian dan Analisis	Ketepatan memahami Deplesi, Revaluasi, Penyajian dan Analisis	<div data-bbox="1300 664 1733 878" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit) </div> Case-based method	1. Penyusutan (faktor-faktor yang terlibat, metode penyusutan, metode khusus, isu khusus)2. Penurunan Nilai (pengakuan penurunan nilai, pengukuran penurunan nilai, memulihkan kerugian, Aset yang akan dibuang)3. Deplesi (menetapkan dasar, penghapusan biaya sumber daya alam, kontroversi yang berkelanjutan, masalah khusus)4. Revaluasi (pengakuan, revaluasi, isu revaluasi)5.Penyajian dan Analisis ; <a href="#">[1.]</a>	3

15	SUBCPMK14. Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Aset Tak Berwujud, Tipe-tipe Aset Tak Berwujud, Penghapusan Aset Tak Berwujud, Biaya Riset dan Pengembangan, Penyajian aset tak berwujud dan item-item yang berkaitan.	Ketepatan memahami Aset Tak Berwujud, Tipe-tipe Aset Tak Berwujud, Penghapusan Aset Tak Berwujud, Biaya Riset dan Pengembangan, Penyajian aset tak berwujud dan item-item yang berkaitan.	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	<div data-bbox="1300 201 1733 418" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit) </div> Case-based method	1. Aset Tak Berwujud (Karakteristik, Penilaian dan Amortisasi)2. Tipe-tipe Aset Tak Berwujud (berkaitan dengan Marketing, Pelanggan, Seni, Teknologi, Goodwill)3. Penghapusan Aset Tak Berwujud (umur terbatas, umur tak terbatas, Goodwill)4. Biaya Riset dan Pengembangan (Mengidentifikasi R&D, Akuntansi untuk R&D, Biaya lainnya)5. Penyajian aset tak berwujud dan item-item yang berkaitan; <a href="#">[1.]</a>	3
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					