



Universitas Riau  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Program Studi D3 Akuntansi

Kode  
Dokumen  
RPS1775

Rencana Pembelajaran Semester

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Akuntansi Manajemen	AKB 319		Teori : 3, Praktek : 5 0		07 Oktober 2021
OTORISASI/PENGESAHAN	Koordinator Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK				
	S7	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu Akuntansi dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KK3	Mampu melakukan analisis terhadap laporan keuangan untuk mengambil keputusan perusahaan.			
	CPMK				
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan peran, sejarah dan arah dari akuntansi manajemen (S7,KU1,KK3,)			
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep konsep dasar akuntansi manajemen (S7,KU1,KK3,)			
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan perilaku biaya aktivitas (S7,KU1,KK3,)			
	CPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan perhitungan biaya berdasarkan aktivitas (S7,KU1,KK3,)			
	CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan manajemen berdasarkan aktivitas (S7,KU1,KK3,)			
	CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan tentang biaya standar sebagai alat pengendalian manajerial (S7,KU1,KK3,)			
	CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan analisis biaya volume laba (S7,KU1,KK3,)			
	CPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan biaya kualitas dan produktivitas (S7,KU1,KK3,)			
	CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pengambilan keputusan taktis (S7,KU1,KK3,)			
	CPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan manajemen persediaan (S7,KU1,KK3,)			
	CPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep Balanced Scorecard (BSC) (S7,KU1,KK3,)			
	CPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pusat pertanggung jawaban dan harga transfer (S7,KU1,KK3,)			
	Sub-CPMK				

	SUBCPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sejarah, peran, dan arah akuntansi manajemen (CPMK1,)
	SUBCPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep konsep dasar akuntansi manajemen (CPMK2,)
	SUBCPMK3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perilaku biaya aktivitas (CPMK3,)
	SUBCPMK4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perhitungan biaya berdasarkan aktivitas (CPMK4,)
	SUBCPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen berdasarkan aktivitas (CPMK5,)
	SUBCPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analisis biaya volume laba (CPMK6,)
	SUBCPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan biaya kualitas dan produktivitas (CPMK8,)
	SUBCPMK8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengambilan keputusan taktis (CPMK9,)
	SUBCPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen persediaan (CPMK10,)
	SUBCPMK10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Balanced Scorecard (BSC) (CPMK11,)
	SUBCPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pusat pertanggung jawaban dan harga transfer (CPMK12,)
Deskripsi MK		

<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. a.Kontrak perkuliahan b.Perkenalan materi kuliahc.Teknik perkuliahand.Teknik penilaiane.Tugas mahasiswa</li> <li>2. Kebutuhan informasi akuntansi manajemenb. Perbedaan antara akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen c. Sejarah singkat akuntansi manajemen d. Peran akuntan manajemen dalam organisasi e. Etika profesi akuntan manajemen f. Tiga jenis sertifikasi yang tersedia bagi akuntan manajemen</li> <li>3. a.Proses pembebanan biaya b.Laporan harga pokok produksi dan laporan harga pokok penjualan c.Laporan laba rugi perusahaan manufaktur d.Perbedaan sistem akuntansi manajemen berdasarkan fungsi dan aktivitas</li> <li>4. a.Perilaku biaya tetap, biaya variabel dan biaya campuran. b.Memisahkan biaya campuran menjadi biaya variabel dan biaya tetap dengan metode tinggi rendah, scatterplot dan kuadrat terkecil.c.Menjelaskan peranan regresi berganda dalam penilaian perilaku biaya. d.Menguraikan penggunaan pertimbangan manajerial dalam penentuan perilaku biaya</li> <li>5. a.Mendiskusikan pentingnya biaya per unit. b.Mendeskripsikan perhitungan biaya berdasarkan fungsi. c.Mengungkapkan penyebab pendekatan perhitungan biaya berdasarkan fungsi dapat menyebabkan distorsi biaya. d.Menjelaskan tahap tahap perhitungan biaya berdasarkan aktivitas. e.Menjelaskan cara mengurangi jumlah aktivitas</li> <li>6. a.Mendeskripsikan manajemen berdasarkan aktivitas dan hubungannya dengan perhitungan biaya berdasarkan aktivitas.b.Menjelaskan analisis nilai proses c.Mendeskripsikan ukuran kinerja aktivitas d.mendeskripsikan perhitungan biaya pelanggan dan pemasok berdasarkan aktivitas</li> <li>7. a.Menentukan jumlah unit yang harus dijual untuk mencapai impas atau menghasilkan target laba.b.Menghitung jumlah pendapatan yang diperlukan untuk mencapai impas atau target labac.Menerapkan analisis biaya volume laba untuk multi-produkd.Membuat grafik laba volume dan grafik biaya volume laba serta menjelaskan artinya masing-masing.</li> <li>8. a.Mengidentifikasi dan mendeskripsikan empat jenis biaya kualitas.b.Menyusun biaya kualitasc.Menjelaskan pentingnya informasi biaya kualitas dan bagaimana informasi tersebut digunakand.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan produktivitas dan menghitung dampak perubahan produktivitas atas laba</li> <li>9. a.Mendeskripsikan model pengambil keputusan taktis.b.Menjelaskan bagaimana model penggunaan sumber daya aktifitas digunakan dalam penilaian relevansic.Menerapkan konsep pengambilan keputusan taktis dalam berbagai situasi bisnisd.Memilih bauran produk yang optimal ketika berhadapan dengan satu kendala sumber daya</li> <li>10. a.Mendeskripsikan model manajemen persediaan tradisionalb.Mendiskusikan manajemen persediaan Just in Time (JIT) c.Menjelaskan teori kendala dan bagaimana hal tersebut dapat digunakan untuk mengelola persediaan</li> <li>11. a.Mendeskripsikan konsep Balanced Scorecard sebagai inti manajemen strategib.Menjelaskan 4 perspektif Balanced Scorecardc.Mendeskripsikan pengaitan ukuran dengan strategi d.mendeskripsikan keselarasan strategi</li> <li>12. a.Mendeskripsikan 4 Jenis Pusat Pertanggungjawabanb.Menjelaskan pengukuran kinerja pusat pertanggungjawabanc.Mendeskripsikan penentuan harga transfer</li> </ol>
<p>Pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ref[1] : Hansen, D.R dan M.Mowen, Akuntansi Manajemen, Buku 1 Edisi 8, Penerbit Salemba Empat, Jakarta (utama)</li> <li>2. ref[2] : Horngren, Shrikant, Datar, Akuntansi Biaya, Penerbit Erlangga, Jakarta (utama)</li> </ol>
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>mayla khoiriyah, EDFAN DARLIS, Raisya Zenita, Yesi Mutia Basri,</p>
<p>Mata Kuliah Syarat</p>	<p>Akuntansi Biaya (AKB 301 ),</p>

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
1	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sejarah, peran, dan arah akuntansi manajemen	Ketepatan memahami kontrak perkuliahan	a. Partisipasi b. Penguasaan materi	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  Case-based method		a.Kontrak perkuliahan b.Perkenalan materi kuliahc.Teknik perkuliahand.Teknik penilaiane.Tugas mahasiswa; [1,2,]	3
2	SUBCPMK2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep konsep dasar akuntansi manajemen	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan sejarah, peran, dan arah akuntansi manajemen	Penguasaan materi Partisipasi Kemampuan mengerjakan soal	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  Case-based method		Kebutuhan informasi akuntansi manajemenb. Perbedaan antara akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen c. Sejarah singkat akuntansi manajemend. Peran akuntan manajemen dalam organisasi e. Etika profesi akuntan manajemen f. Tiga jenis sertifikasi yang tersedia bagi akuntan manajemen ; [1,2,]	3
3	SUBCPMK3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perilaku biaya aktivitas	Ketepatan dalam menjelaskan konsep – konsep dasar akuntansi manajemen	Penguasaan materi Partisipasi Kemampuan menjawab latihan soal	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  Case-based method		a.Proses pembebanan biaya b.Laporan harga pokok produksi dan laporan harga pokok penjualan c.Laporan laba rugi perusahaan manufakturd.Perbedaan sistem akuntansi manajemen berdasarkan fungsi dan aktivitas ; [1,2,]	3

4	SUBCPMK4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perhitungan biaya berdasarkan aktivitas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan perilaku biaya aktivitas	a. Penguasaan materi b. Partisipasi c. Kemampuan menjawab soal latihan	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  Case-based method	a.Perilaku biaya tetap, biaya variabel dan biaya campuran. b.Memisahkan biaya campuran menjadi biaya variabel dan biaya tetap dengan metode tinggi rendah, scatterplot dan kuadrat terkecil.c.Menjelaskan peranan regresi berganda dalam penilaian perilaku biaya. d.Menguraikan penggunaan pertimbangan manajerial dalam penentuan perilaku biaya; Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perilaku biaya aktivitas  [1,2,]	3
5	SUBCPMK5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen berdasarkan aktivitas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan serta menghitung biaya berdasarkan aktivitas	1. Penguasaan materi 2. Partisipasi 3. Kemampuan menjawab soal latihan	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  Case-based method	a.Mendiskusikan pentingnya biaya per unit. b.Mendeskripsikan perhitungan biaya berdasarkan fungsi. c.Mengungkapkan penyebab pendekatan perhitungan biaya berdasarkan fungsi dapat menyebabkan distorsi biaya. d.Menjelaskan tahap tahap perhitungan biaya berdasarkan aktivitas. e.Menjelaskan cara mengurangi jumlah aktivitas; [1,2,]	3
6	SUBCPMK5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen berdasarkan aktivitas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan serta menghitung biaya berdasarkan aktivitas	a. Penguasaan materi b. Partisipasi c. Kemampuan menjawab soal latihan	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  Case-based method	a.Mendeskripsikan manajemen berdasarkan aktivitas dan hubungannya dengan perhitungan biaya berdasarkan aktivitas.b.Menjelaskan analisis nilai proses c.Mendeskripsikan ukuran kinerja aktivitas d.mendeskripsikan perhitungan biaya pelanggan dan pemasok berdasarkan aktivitas ; [1,2,]	3
7	SUBCPMK5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen berdasarkan aktivitas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan manajemen berdasarkan aktivitas	a. Penguasaan materi b. Partisipasi c. Kemampuan menjawab soal latihan	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  Case-based method	a.Mendeskripsikan manajemen berdasarkan aktivitas dan hubungannya dengan perhitungan biaya berdasarkan aktivitas.b.Menjelaskan analisis nilai proses c.Mendeskripsikan ukuran kinerja aktivitas d.mendeskripsikan perhitungan biaya pelanggan dan pemasok berdasarkan aktivitas ; [1,2,]	3

8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	SUBCPMK6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analisis biaya volume laba	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan analisis biaya volume laba	1. Penguasaan materi 2. Partisipasi menjawab soal latihan 3. Kemampuan menjawab soal latihan	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  Case-based method		a.Menentukan jumlah unit yang harus dijual untuk mencapai impas atau menghasilkan target laba.b.Menghitung jumlah pendapatan yang diperlukan untuk mencapai impas atau target labac.Menerapkan analisis biaya volume laba untuk multi-produkd.Membuat grafik laba volume dan grafik biaya volume laba serta menjelaskan artinya masing-masing ; [1,2,]	3
10	SUBCPMK7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan biaya kualitas dan produktivitas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan biaya kualitas dan produktivitas	1. Penguasaan materi 2. Partisipasi menjawab soal latihan 3. Kemampuan menjawab soal latihan 4. Kemampuan menjawab soal kuis	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  Case-based method		a.Mengidentifikasi dan mendeskripsikan empat jenis biaya kualitas.b.Menyusun biaya kualitasc.Menjelaskan pentingnya informasi biaya kualitas dan bagaimana informasi tersebut digunakand.Menjelaskan apa yang dimaksud dengan produktivitas dan menghitung dampak perubahan produktivitas atas laba ; [1,2,]	3
11	SUBCPMK8. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengambilan keputusan taktis	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan manajemen persediaan	1. Penguasaan materi 2. Partisipasi menjawab soal latihan 3. Kemampuan menjawab soal latihan 4. Kemampuan menjawab soal kuis	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  Case-based method		a.Mendeskripsikan model pengambila keputusan taktis.b.Menjelaskan bagaimana model penggunaan sumber daya aktifitas digunakan dalam penilaian relevansic.Menerapkan konsep pengambilan keputusan taktis dalam berbagai situasi bisnisd.Memilih bauran produk yang optimal ketika berhadapan dengan satu kendala sumber daya ; [1,2,]	3

12	SUBCPMK9. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen persediaan	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan manajemen persediaan	1. Penguasaan materi 2. Partisipasi 3. Kemampuan menjawab soal latihan 4. Kemampuan menjawab soal kuis	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  Case-based method	a.Mendeskripsikan model manajemen persediaan tradisionalb.Mendiskusikan manajemen persediaan Just in Time (JIT) c.Menjelaskan teori kendala dan bagaimana hal tersebut dapat digunakan untuk mengelola persediaan; [1,2,]	3
13	SUBCPMK10. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Balanced Scorecard (BSC)	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan konsep Balanced Scorecard (BSC)	1. Penguasaan materi 2. Partisipasi 3. Kemampuan menjawab soal latihan	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  Case-based method	a.Mendeskripsikan konsep Balanced Scorecard sebagai inti manajemen strategib.Menjelaskan 4 perspektif Balanced Scorecardc.Mendeskripsikan pengaitan ukuran dengan strategi d.mendeskripsikan keselarasan strategi ; [1,2,]	3
14	SUBCPMK10. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Balanced Scorecard (BSC)	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan konsep Balanced Scorecard (BSC)	1. Penguasaan materi 2. Partisipasi 3. Kemampuan menjawab soal latihan	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  Case-based method	a.Mendeskripsikan konsep Balanced Scorecard sebagai inti manajemen strategib.Menjelaskan 4 perspektif Balanced Scorecardc.Mendeskripsikan pengaitan ukuran dengan strategi d.mendeskripsikan keselarasan strategi ; [1,2,]	3
15	SUBCPMK11. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pusat pertanggung jawaban dan harga transfer	mampu memahami dan menjelaskan pusat pertanggung jawaban dan harga transfer	1. Penguasaan materi 2. Partisipasi 3. Kemampuan menjawab soal latihan	Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  Case-based method	a.Mendeskripsikan 4 Jenis Pusat Pertanggungjawabانب.Menjelaskan pengukuran kinerja pusat pertanggungjawabanc.Mendeskripsikan penentuan harga transfer ; [1,2,]	3
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					