



Universitas Riau
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Program Studi D3 Akuntansi

Kode
Dokumen
RPS1764

Rencana Pembelajaran Semester

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Lab. Akuntansi Keuangan I	AKB 306		Teori : 0, Praktek : 2	4	08 Oktober 2021
OTORISASI/PENGESAHAN	Koordinator Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK				
	S7	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	P1	Menguasai konsep teoritis tentangkerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan ,kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, siklus akuntansi, pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan, analisis laporan keuangan,ilmu akuntansi.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KK1	Mampu menyusun laporan keuangan baik perusahaan berskala nasional maupun multinasional sesuai dengan standar yang berlaku.			
	CPMK				
	CPMK1	Mahasiswa mampu secara mandiri untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan - Standard Akuntansi Yang berlaku - Kualitas laporan Keuangan - Asumsi Laporan Keuangan - Tujuan Laporan Keuangan (S7,P1,KU2,KK1,)			
	CPMK2	Mahasiswa mampu secara mandiri mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan: - Laporan Keuangan Laba Rugi - Laporan Keuangan Neraca - L aporan Arus Kas - L aporan Laba Yang Ditahan (S7,P1,KU2,KK1,)			
	CPMK3	Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasa Pengertian Cash Cash Kecil Sistem Voucher Reconsilition Bank (S7,P1,KU2,KK1,)			
	CPMK4	Mahasiswa mampu untuk memahami dan mengaplikasikan serta menganalisa secara mandiri tentang: - Pengakuan Piutang - Pencatatan Piutang Penilaian Piutang - Disposisi Piutang (S7,P1,KU2,)			
	CPMK5	Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai: - Pengakuan Persediaan - Metode Pencatatan Persediaan - Metode Penilaian Persediaan dan -Pelaporan Persediaan (S7,P1,KU2,KK1,)			

CPMK6	Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai: Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap (S7,P1,KU2,KK1,)
CPMK7	Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai: Aset Tak Berwujud, Tipe-tipe Aset Tak Berwujud, Penghapusan Aset Tak Berwujud, Biaya Riset dan Pengembangan dan Penyajian aset tak berwujud serta item-item yang berkaitan. (S7,P1,KU2,KK1,)
Sub-CPMK	
SUBCPMK1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan (CPMK1,)
SUBCPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pasar Global, tujuan pelaporan keuangan, Organisasi Penyusun Standar, tantangan dalam dan kerangka konseptual (CPMK1,)
SUBCPMK3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan, menganalisa dan menyusun persamaan akuntansi secara benar, mengerjakan seluruh tahapan siklus akuntansi, dan menyusun laporan keuangan perusahaan (CPMK2,)
SUBCPMK4	Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Laporan laba rugi, elemen laporan laba rugi, format laporan laba rugi, Pelaporan dalam laporan laba rugi, Isu pelaporan lainnya (CPMK2,)
SUBCPMK5	Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan Dan Laporan Arus Kas (CPMK3,)
SUBCPMK6	Mahasiswa mampu menghitung Kas dan pelaporan kas (CPMK3,)
SUBCPMK7	Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Piutang dagang, Wesel Tagih, dan Special Isu (CPMK4,)
SUBCPMK8	Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Piutang dagang, Wesel Tagih, dan Special Isu (CPMK4,)
SUBCPMK9	Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa klasifikasi dan pengendalian persediaan, barang-barang yang termasuk persediaan, biaya-biaya yang termasuk persediaan, asumsi arus biaya dan Persediaan- Isu Penilaian Tambahan (CPMK5,)
SUBCPMK10	Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa klasifikasi dan pengendalian persediaan, barang-barang yang termasuk persediaan, biaya-biaya yang termasuk persediaan, asumsi arus biaya dan Persediaan- Isu Penilaian Tambahan (CPMK5,)
SUBCPMK11	Mahasiswa mampu memahami, menghitung , mengaplikasikan serta menganalisa tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap (CPMK6,)
SUBCPMK12	Mahasiswa mampu memahami, menghitung , mengaplikasikan serta menganalisa tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap (CPMK6,)
SUBCPMK13	Mahasiswa mampu memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Penyusutan Aset Tetap, Penurunan Nilai, Deplesi, Revaluasi, Penyajian dan Analisis (CPMK6,)
SUBCPMK14	Mahasiswa mampu memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Aset Tak Berwujud, Tipe-tipe Aset Tak Berwujud, Penghapusan Aset Tak Berwujud, Biaya Riset dan Pengembangan, Penyajian aset tak berwujud dan item-item yang berkaitan. (CPMK7,)
Deskripsi MK	

<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pasar Global, tujuan pelaporan keuangan, Organisasi Penyusun Standar, tantangan dalam dan kerangka konseptual 3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan, menganalisa dan menyusun persamaan akuntansi secara benar, mengerjakan seluruh tahapan siklus akuntansi, dan menyusun laporan keuangan perusahaan 4. Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Laporan laba rugi, elemen laporan laba rugi, format laporan laba rugi, Pelaporan dalam laporan laba rugi, Isu pelaporan lainnya 5. Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan Dan Laporan Arus Kas 6. Mahasiswa mampu menghitung Kas dan pelaporan kas 7. Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Piutang dagang, Wesel Tagih, dan Special Isu 8. Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Piutang dagang, Wesel Tagih, dan Special Isu 9. Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa klasifikasi dan pengendalian persediaan, barang-barang yang termasuk persediaan, biaya-biaya yang termasuk persediaan, asumsi arus biaya dan Persediaan- Isu Penilaian Tambahan 10. Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa klasifikasi dan pengendalian persediaan, barang-barang yang termasuk persediaan, biaya-biaya yang termasuk persediaan, asumsi arus biaya dan Persediaan- Isu Penilaian Tambahan 11. Mahasiswa mampu memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap 12. Mahasiswa mampu memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap 13. Mahasiswa mampu memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Penyusutan Aset Tetap, Penurunan Nilai, Deplesi, Revaluasi, Penyajian dan Analisis 14. Mahasiswa mampu memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Aset Tak Berwujud, Tipe-tipe Aset Tak Berwujud, Penghapusan Aset Tak Berwujud, Biaya Riset dan Pengembangan, Penyajian aset tak berwujud dan item-item yang berkaitan. 						
<p>Pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ref[1] : Setiawati dkk, 2018, Pratikum Akuntansi keuangan menengah 1, Jakarta; Salemba Empat (utama) 2. ref[2] : .Intermediate Accounting: Volume 1 dan 2 IFRS edition, Kieso, Weygandt, Warfield, (pendukung) 						
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>desmiyawati, EDFAN DARLIS, Nurul Badriyah, Zirman, FITRI HUMAIROH, Ferdy Putra, S.E, M.Ak 198906012019031017,</p>						
<p>Mata Kuliah Syarat</p>	<p>Akuntansi Keuangan I (AKB 302),</p>						
<p>Minggu ke-</p>	<p>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</p>	<p>Penilaian (indikator)</p>	<p>Penilaian (kriteria dan bentuk)</p>	<p>Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa</p>		<p>Materi Pembelajaran [Pustaka]</p>	<p>Bobot Penilaian (%)</p>
				<p>Luring</p>	<p>Daring</p>		

1	SUBCPMK1. Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan	Ketepatan memahami kontrak perkuliahan	Ketepatan memahami kontrak perkuliahan	Ketepatan memahami kontrak perkuliahan Case-based method	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan; [1,2,]	2
2	SUBCPMK2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pasar Global, tujuan pelaporan keuangan, Organisasi Penyusun Standar, tantangan dalam dan kerangka konseptual	Ketepatan memahami Pasar Global, tujuan pelaporan keuangan, Organisasi Penyusun Standar, tantangan dalam dan kerangka konseptual	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	Menjelaskan tentang: 1. Pasar Global - Laporan keuangan dan pelaporan keuangan - Akuntansi dan alokasi modal - Standar yang berkualitas tinggi 2. Tujuan pelaporan keuangan 3. Organisasi Penyusun Standar 4. Tantangan dalam pelaporan keuangan 5. Definisi dan penjelasan tiga tingkatan dalam kerangka konseptual: a tujuan dasar b konsep fundamental, c konsep pangakuan, pengukuran dan pengungkapan) 1. eeu Case-based method	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pasar Global, tujuan pelaporan keuangan, Organisasi Penyusun Standar, tantangan dalam dan kerangka konseptual; [1,2,]	2

3	SUBCPMK3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan, menganalisa dan menyusun persamaan akuntansi secara benar, mengerjakan seluruh tahapan siklus akuntansi, dan menyusun laporan keuangan perusahaan	<p>Menjelaskan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasar Global <ul style="list-style-type: none"> - Laporan keuangan dan pelaporan keuangan - Akuntansi dan alokasi modal - Standar yang berkualitas tinggi 2. Tujuan pelaporan keuangan 3. Organisasi Penyusun Standar 4. Tantangan dalam pelaporan keuangan 5. Definisi dan penjelasan tiga tingkatan dalam kerangka konseptual: <ol style="list-style-type: none"> a tujuan dasar b konsep fundamental, c konsep pangakuan, pengukuran dan pengungkapan) <ol style="list-style-type: none"> 1. eeu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit) 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Informasi Akuntansi 2. Siklus Akuntansi 3. Laporan Keuangan Perusahaan </div> <p>Case-based method</p>	<p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan, menganalisa dan menyusun persamaan akuntansi secara benar, mengerjakan seluruh tahapan siklus akuntansi, dan menyusun laporan keuangan perusahaan ; [1,2,]</p>	2
4	SUBCPMK4. Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Laporan laba rugi, elemen laporan laba rugi, format laporan laba rugi, Pelaporan dalam laporan laba rugi, Isu pelaporan lainnya	Ketepatan memahami Laporan laba rugi, elemen laporan laba rugi, format laporan laba rugi, Pelaporan dalam laporan laba rugi, Isu pelaporan lainnya	<ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan </div> <p>Case-based method</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Laporan laba rugi, elemen laporan laba rugi, format laporan laba rugi, Pelaporan dalam laporan laba rugi, Isu pelaporan lainnya; [1,2,]</p>	2

5	SUBCPMK5. Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan Dan Laporan Arus Kas	Ketepatan memahami tentang Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan dan Laporan Arus Kas	Ketepatan memahami tentang Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan dan Laporan Arus Kas	Ketepatan memahami tentang Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan dan Laporan Arus Kas Case-based method	Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan serta menganalisa Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Posisi Keuangan Dan Laporan Arus Kas; [1,2,]	2
6	SUBCPMK6. Mahasiswa mampu menghitung Kas dan pelaporan kas	Ketepatan memahami tentang Kas dan pelaporan kas	1. Pengertian Kas 2. Pelaporan Kas	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit) Case-based method	Mahasiswa mampu menghitung Kas dan pelaporan kas; [1,2,]	2
7	SUBCPMK7. Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Piutang dagang, Wesel Tagih, dan Special Isu	Ketepatan memahami tentang Piutang dagang, Wesel Tagih, dan Special Isu	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit) Case-based method	Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Piutang dagang, Wesel Tagih, dan Special Isu; [1,2,]	2
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

9	SUBCPMK8. Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Piutang dagang, Wesel Tagih, dan Special Isu	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)	Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Piutang dagang, Wesel Tagih, dan Special Isu; [1,2,]	2
10	SUBCPMK9. Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa klasifikasi dan pengendalian persediaan, barang-barang yang termasuk persediaan, biaya-biaya yang termasuk persediaan, asumsi arus biaya dan Persediaan- Isu Penilaian Tambahan	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa klasifikasi dan pengendalian persediaan, barang-barang yang termasuk persediaan, biaya-biaya yang termasuk persediaan, asumsi arus biaya dan Persediaan- Isu Penilaian Tambahan; [1,2,]	2
11	SUBCPMK10. Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa klasifikasi dan pengendalian persediaan, barang-barang yang termasuk persediaan, biaya-biaya yang termasuk persediaan, asumsi arus biaya dan Persediaan- Isu Penilaian Tambahan	Ketepatan memahami klasifikasi dan pengendalian persediaan, barang-barang yang termasuk persediaan, biaya-biaya yang termasuk persediaan dan asumsi arus biaya dan Persediaan- Isu Penilaian Tambahan	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit)	Mahasiswa memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa klasifikasi dan pengendalian persediaan, barang-barang yang termasuk persediaan, biaya-biaya yang termasuk persediaan, asumsi arus biaya dan Persediaan- Isu Penilaian Tambahan; [1,2,]	2

12	SUBCPMK11. Mahasiswa mampu memahami, menghitung , mengaplikasikan serta menganalisa tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap	Ketepatan memahami tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit) Case-based method	Mahasiswa mampu memahami, menghitung , mengaplikasikan serta menganalisa tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap ; [1,2,]	2
13	SUBCPMK12. Mahasiswa mampu memahami, menghitung , mengaplikasikan serta menganalisa tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap	Ketepatan memahami tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap	Ketepatan memahami tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit) Case-based method	Mahasiswa mampu memahami, menghitung , mengaplikasikan serta menganalisa tentang Perolehan Aset Tetap, Penilaian Aset Tetap, Biaya setelah Perolehan Aset Tetap dan Pelepasan Aset Tetap ; [1,2,]	2
14	SUBCPMK13. Mahasiswa mampu memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Penyusutan Aset Tetap, Penurunan Nilai, Deplesi, Revaluasi, Penyajian dan Analisis	Ketepatan memahami Deplesi, Revaluasi, Penyajian dan Analisis	Ketepatan memahami Deplesi, Revaluasi, Penyajian dan Analisis	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit) Case-based method	Mahasiswa mampu memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Penyusutan Aset Tetap, Penurunan Nilai, Deplesi, Revaluasi, Penyajian dan Analisis; [1,2,]	3
15	SUBCPMK14. Mahasiswa mampu memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Aset Tak Berwujud, Tipe-tipe Aset Tak Berwujud, Penghapusan Aset Tak Berwujud, Biaya Riset dan Pengembangan, Penyajian aset tak berwujud dan item-item yang berkaitan.	Ketepatan memahami Aset Tak Berwujud, Tipe-tipe Aset Tak Berwujud, Penghapusan Aset Tak Berwujud, Biaya Riset dan Pengembangan, Penyajian aset tak berwujud dan item-item yang berkaitan.	- Penguasaan materi - Partisipasi - Kemampuan menjawab soal latihan	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan praktek (3X 50Menit) Case-based method	Mahasiswa mampu memahami, menghitung, mengaplikasikan serta menganalisa Aset Tak Berwujud, Tipe-tipe Aset Tak Berwujud, Penghapusan Aset Tak Berwujud, Biaya Riset dan Pengembangan, Penyajian aset tak berwujud dan item-item yang berkaitan.; [1,2,]	3

