



STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

**SISTEM PENJAMIN MUTU INTERNAL (SPMI)
PROGRAM STUDI DIPLOMA III AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS RIAU**

**BERDASARKAN STANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN TINGGI**

**SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
PROGRAM DIPLOMA III AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS RIAU**

Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi

2021

	PROGRAM STUDI DIPLOMA III AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS RIAU Kampus UNRI Jl. Pattimura No.9 Telp (0761)23440	Kode/Nomor : 441/DIII/2021
		Tanggal : 5 NOVEMBER 2021
	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Revisi :
Halaman :		

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Drs. H. Restu Agusti, M.Si, Ak, CA	Koordinator Prodi		
2. Pemeriksaan	DR. Emrinaldi Nur DP, M.Si, Ak, CA	Ketua Jurusan		
3. Persetujuan	DR. Hj. Kamaliah, MM, Ak, CA	Wakil Dekan I		
4. Penetapan	Prof. DR.Hj. Sri Indarti, SE, M.Si	Dekan		
5. Pengendalian	DR. Ruhul Fitrius, M.Si, Ak, CA, BKP	Ketua SPMF		

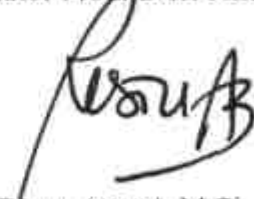
KATA PENGANTAR

Penyelenggara pendidikan haruslah mengutamakan mutu dari pendidikan tersebut. Pengembangan mutu akademik menjadi sesuatu yang mutlak harus dilaksanakan. Pemerintah Republik Indonesia melalui Undang – Undang 12 Tahun 2012 tentang pendidikan tinggi, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, telah mengamanatkan penyelenggaraan pendidikan yang memiliki berstandar nasional dengan tujuan mewujudkan pendidikan yang bermutu dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat.

Program Studi Diploma III Akuntansi sangat menyadari pentingnya pengembangan dan peningkatan kualitas penyelenggaraan tri dharma pendidikan tinggi, khususnya dalam proses pembelajaran oleh civitas akademika. Penyusunan dokumen mutu proses pembelajaran ini merupakan salah satu komitmen Program Studi Diploma III Akuntansi.

Dokumen ini diharapkan dapat menjadi panduan seluruh pemangku kepentingan di Program Studi Diploma III Akuntansi dalam menjamin mutu, mengembangkan mutu dan meningkatkan mutu proses pembelajaran di Universitas Riau.

Koordinator Prodi D III Akuntansi



Drs. H. Restu Agusti, M.Si, Ak, CA

<p>A. Visi dan Misi</p> <p>Program Diploma III Akuntansi</p>	<p>Visi</p> <p>“Menjadi salah satu program diploma tiga terbaik sebagai penyelenggara tri dharma perguruan tinggi dalam bidang ilmu Akuntansi di kawasan Asia Tenggara pada tahun 2035”.</p> <p>Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dalam bidang ilmu Akuntansi untuk menghasilkan lulusan dengan kompetensi tinggi 2. Menyelenggarakan penelitian bermutu dalam bidang ilmu Akuntansi untuk menyelesaikan masalah daerah, nasional, dan internasional 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai kontribusi Program Studi diploma tiga Akuntansi FEB UNRI bagi masyarakat daerah, nasional, dan internasional
<p>B. Rasional</p>	<p>Kemajuan Program Studi ditentukan oleh keberlangsungan berbagai kegiatan akademik yang ada. Kegiatan akademik tersebut sebaiknya disusun dan dikelola dengan proses pembelajaran yang sistematis.</p>

	<p>Untuk menciptakan proses pembelajaran yang akan mampu mendorong kemajuan Program Studi diperlukan komitmen yang kuat dari Program Studi untuk melaksanakan berbagai isi standar proses pembelajaran tersebut dengan baik</p>
<p>C. Pihak Yang Bertanggung Jawab Untuk Mencapai Standar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau 2. Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau 3. Koordinator Program Studi D III Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Riau 4. Dosen pengampu mata kuliah 5. Tenaga Kependidikan
<p>D. Defenisi Istilah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan 2. Standar proses pembelajaran meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Karakteristik proses pembelajaran b. Perencanaan proses pembelajaran c. Pelaksanaan proses pembelajaran d. Beban belajar mahasiswa 3. Karakteristik proses pembelajaran pada Program

Studi Diploma III Akuntansi terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.

- **Interaktif** merupakan capaian pembelajaran lulusan diraih dengan mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen.
- **Holistik** merupakan proses pembelajaran yang mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan menginternalisasi keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional.
- **Integratif** merupakan capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian Pembelajaran lulusan secara keseluruhan dalam satu kesatuan program melalui pendekatan antardisiplin dan multidisiplin
- **Saintifik** merupakan capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah sehingga tercipta lingkungan akademik yang berdasarkan sistem nilai, norma, dan kaidah ilmu pengetahuan serta menjunjung tinggi nilai-nilai

	<p>agama dan kebangsaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontekstual merupakan capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam ranah keahliannya. - Tematik merupakan capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik keilmuan Program Studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan transdisiplin. - Efektif merupakan capaian Pembelajaran lulusan diraih secara berhasil guna dengan mementingkan internalisasi materi secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum. - Kolaboratif merupakan capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. - Berpusat pada mahasiswa menyatakan bahwa
--	---

capaian Pembelajaran lulusan diraih melalui proses Pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan.

4. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

ditetapkan dan dikembangkan oleh Dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi.

5. Rencana pembelajaran Semester (RPS) atau istilah lain wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

6. Perencanaan proses pembelajaran pada Program Studi D III Akuntansi disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain.

7. Pelaksanaan proses pembelajaran pada Program Studi Diploma III Akuntansi berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.

	<p>8. Proses pembelajaran disetiap mata kuliah dilaksanakan sesuai Rencana Pembelajaran Semester atau istilah lain sesuai dengan karakteristik yang telah ditetapkan.</p> <p>9. Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran pada mata kuliah meliputi : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, Pembelajaran kolaboratif, Pembelajaran kooperatif, Pembelajaran berbasis proyek, Pembelajaran berbasis masalah, atau metode Pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian Pembelajaran lulusan.</p> <p>10. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk Pembelajaran</p> <p>11. Bentuk Pembelajaran tersebut dapat berupa :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kuliah b. Responsi atau tutorial c. Magang <p>12. Beban belajar mahasiswa pada Program Studi Diploma III Akuntansi dinyatakan dalam besaran sks.</p> <p>13. Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester</p>
--	--

<p>E. Pernyataan Isi Standar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program Studi Diploma III Akuntansi menetapkan Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. 2. Dosen harus menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang memuat visi prodi, hierarki pembelajaran, nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, SKS, nama dosen pengampu, capaian pembelajaran mata kuliah, kemampuan akhir, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu yang disediakan, tugas-tugas yang dibebankan pada mahasiswa, kriteria, indikator, bobot penilaian, prasyarat, deskripsi mata kuliah, dan referensi yang digunakan 3. Dosen dalam pelaksanaan proses pembelajaran harus dilaksanakan sesuai dengan RPS yang berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dengan mahasiswa yang dapat dilakukan dalam ruang kuliah, ruang praktikum, dalam bentuk kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum atau praktik lapangan dengan metoda antara lain:
----------------------------------	--

	<p>diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, dan cara-cara lain untuk memenuhi capaian pembelajaran.</p> <p>4. Mahasiswa Program Studi D III Akuntansi harus mendapatkan Beban belajar sebesar 112 sks yang diselenggarakan pertahun 2 semester, per semester 8 minggu dengan tatap muka 16 kali termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester</p> <p>5. Mahasiswa yang mempunyai IP sama atau lebih besar dari 3,00 (tiga koma nol) dapat mengambil mata kuliah maksimum 24 (dua puluh empat) sks per semester pada semester berikutnya.</p> <p>6. Rektor harus memberikan penghargaan kepada lulusan yang mempunyai IPK lebih besar dari 3.50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik setiap pelaksanaan wisuda</p>
F. Strategi	<p>1. Program Studi Diploma III Akuntansi melibatkan <i>stakeholder</i> dalam menyusun kurikulum</p> <p>2. Program Studi Diploma III Akuntansi menggunakan karakteristik <i>Student Centered Learning</i> (SCL) dengan metode pembelajaran Berbasis Proyek</p>

	<p>(<i>Project Based Learning</i>) dan Studi Kasus (<i>Case Based</i>)</p> <p>3. Dosen menjalankan proses pembelajaran sesuai dengan RPS yang telah disusun</p> <p>4. Program Studi Diploma III Akuntansi menyelenggarakan kegiatan yang dapat mendorong ke arah peningkatan suasana akademik (seperti pelatihan penyusunan RPS, seminar, dll) minimal 1 kali setahun</p> <p>5. Dosen menerapkan beban belajar mahasiswa sesuai dengan Permendikbud No. 3 Tahun 2020</p>
G. Indikator	<p>1. Tersedianya standar proses pembelajaran yang mencakup karakteristik proses pembelajaran, perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa</p> <p>2. Tersedianya RPS setiap mata kuliah</p> <p>3. Persentase mata kuliah yang menerapkan karakteristik <i>Student Centered Learning</i> (SCL) dengan metode Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>) dan Studi Kasus (<i>Case Based</i>) minimal 50 %</p> <p>4. Terlaksananya Kegiatan perkuliahan dan praktikum (bentuk pembelajaran) dilaksanakan secara penuh</p>

	<p>yaitu 16 minggu</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Program studi menerapkan mekanisme monitoring kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen, dan kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan RPS 6. Adanya jadwal kuliah yang memuat pembagian waktu dan beban belajar mata kuliah. 7. Adanya bukti Kartu Hasil Studi (KHS) dan Kartu Rencana Studi (KRS) 8. Batas waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa < 12 bulan 9. Adanya penghargaan dari Rektor atau Dekan kepada mahasiswa yang berprestasi
H. Dokumen Terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. SOP Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik 2. Manual Standar Pendidikan
I. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. UU RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 2. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, 3. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti)

	<ol style="list-style-type: none">4. Standar SPMI UNRI 20205. Peraturan Rektor Universitas Riau Nomor 3 Tahun 2015 Tentang Peraturan Akademik Universitas Riau6. Peraturan Rektor Universitas Riau No. 4 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Riau
--	---